Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.4. Региональные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Т.В. Файберг, Т.В. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональные финансы» является формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур налогового планирования в бюджетной системе Российской Федерации и управления региональными финансами; освоение различных технологий налогового планирования на региональном и местном уровнях и управления финансовым и налоговым потенциалом территорий, применение инструментов и методов налогового планирования для региональных и местных бюджетов и формирования эффективной финансовой политики субъектов Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

современные технические средства и информационные технологии	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Статистика", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Публичные и частные финансы", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Финансы государственных и муниципальных учреждений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	41	2	0	10		Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы. Контрольная работа по теме 1. Расчетное задание №1. Тест
2	Методы управления региональными финансами.	41	6	0	10		Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы. Устный

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							опрос
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	41	4	0	10		Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы. Контрольная работа по теме 3. Расчетное задание №2
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	41	2	0	10		Контрольная работа по теме 4. Расчетное задание №3. Собеседование по теме 4
5	Особенности управления бюджетной системой региона.	41	4	0	10		Контрольная работа по теме 5. Расчетное задание №4
6	Управление финансами в государственном секторе региона	41	4	0	10		Расчетное задание №5
7	Финансовое регулирование в регионе	41	4	0	10		Собеседование по теме 7
8	Социальная политика в регионе	41	2	0	10		Доклады
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	41	2	2	5		Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы. Контрольная работа по теме 1. Расчетное задание №1. Тест
2	Методы управления региональными финансами.	41	6	6	10		Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы. Устный опрос
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	41	4	4	10		Задание 6 индивидуальной самостоятельной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							работы. Контрольная работа по теме 3. Расчетное задание №2
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	41	2	2	5		Контрольная работа по теме 4. Расчетное задание №3. Собеседование по теме 4
5	Особенности управления бюджетной системой региона.	41	4	4	10		Контрольная работа по теме 5. Расчетное задание №4
6	Управление финансами в государственном секторе региона	41	4	4	5		Расчетное задание №5
7	Финансовое регулирование в регионе	41	4	4	5		Собеседование по теме 7
8	Социальная политика в регионе	41	2	2	2		Доклады
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	Понятие региональных финансов. Состав финансовой системы субъекта РФ. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта РФ. Функции региональных финансов. Направления перераспределительных процессов в регионе. Инструменты финансового регулирования на региональном уровне. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в регионе. Понятие и этапы регионального финансового менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными финансами. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе. Роль налогов в регионе. Налоговое планирование бюджетов в механизме управления региональными финансами.
10	Социальная политика в регионе	Основы реализации региональной социальной политики. Источники финансирования социальной политики в регионе. Оценка эффективности региональной социальной политики.
2	Методы управления региональными финансами.	Современные методы регионального финансового менеджмента. Особенности их комплексного использования в России и в зарубежной практике. Законодательно-нормативное регулирование финансовых отношений в регионе. Базовые

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		методы управления региональными финансами. Классификация нормативов финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг. Способы балансировки финансовых ресурсов и затрат.
3	Методы управления региональными финансами (продолжение).	Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами. Оценка эффективности деятельности органов региональной власти и местного самоуправления. Программно-целевое бюджетирование. Инструменты и документы бюджетирования, ориентированного на результат. Стратегический финансовый менеджмент на региональном уровне. Сбалансированная система показателей. «Дорожная карта» как инструмент управления региональными финансами. Управление проектами на уровне регионов и муниципальных образований. Патисипативное бюджетирование.
4	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	Понятие финансовой политики субъекта Российской Федерации. Финансовая политика региона как инструмент реализации социально-экономической политики. Механизм формирования и реализации финансовой политики субъекта РФ. Мировые тенденции регулирования регионального развития. Основные направления федеральной политики регионального развития в России. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Цели, задачи и инструменты реализации.Оценка результативности финансовой политики региона. Макроэкономическая и функциональная эффективность.
5	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	Финансовый потенциал региона. Способы его оценки. Факторы, влияющие на величину и динамику финансового потенциала региона. Финансовые ресурсы региона. Сводный финансовый баланс, его состав и значение. Расчет финансовой ресурсоотдачи. Матричная схема соотношения величины и динамики финансовых ресурсов и финансового потенциала региона.
6	Особенности управления бюджетной системой региона.	Региональный бюджетный менеджмент. Основные стадии его реализации. Структурные особенности бюджетной системы и консолидированного бюджета субъекта РФ. Состав бюджетного сектора региона.
7	Особенности управления бюджетной системой региона (продолжение).	Способы реализации межбюджетных отношений в регионе. Принципы разграничения доходных и расходных полномочий между органами власти различных уровней. Структура и динамика доходов региональных и местных бюджетов. Сбалансированность бюджетной системы региона. Классификация бюджетного дефицита на региональном уровне и источников его финансирования. Долговая политика региона. Финансово-бюджетная устойчивость территории и ее оценка. Мониторинг финансово-бюджетной устойчивости региона.
8	Управление финансами в государственном	Основы функционирования государственного сектора региона. Состав государственного сектора региона. Методы управления. Государственное предпринимательство в регионе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	секторе региона	Финансовая результативность и эффективность функционирования государственного сектора в регионе.
9	Финансовое регулирование в регионе	Основы финансового регулирования в регионе. Налоговое регулирование. Региональная инвестиционная политика как направление финансового регулирования в регионе. Эффективность финансового регулирования. Методы оценки.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.. Проводится в форме практического занятия. Роль и значение региональных финансов в социально-экономическом развитии территории. Состав финансовой системы субъекта РФ. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта РФ. Состав региональных финансов. Тестирование. Расчетное задание №1 «Система региональных счетов».
1	Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга. Распределительная функция региональных финансов. Инструменты финансового регулирования на региональном уровне. Государственный (муниципальный) финансовый контроль в регионе. Понятие и этапы регионального финансового менеджмента. Налоги как объект регионального финансового менеджмента. Доклады. Самостоятельное выполнение задания 1-2 самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы по теме 1.
2	Методы управления региональными финансами.. Проводится в форме практического занятия. Современные методы регионального финансового менеджмента. Отечественный опыт и зарубежная практика управления региональными финансами. Законодательно-нормативная основа региональных финансов. Нормативный метод управления региональными финансами. Проверка задания №3 Самостоятельной работы. Расчетное задание №2 «Нормативные затраты».
2	Методы управления региональными финансами.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга. Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами. Системный анализ. Компонентный анализ. Оценка эффективности деятельности органов региональной власти и местного самоуправления. Направления финансово-бюджетного мониторинга. Программно-целевой

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	метод, его преимущества и недостатки. Современные методы стратегического управления финансами на региональном уровне. Проверка задания №4-5 самостоятельной работы. Устный опрос по теме № 2.
3	Финансовая политика субъекта Российской Федерации.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами тренинга. Понятие финансовой политики субъекта Российской Федерации. Финансовая политика региона как инструмент реализации социально-экономической политики. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Оценка результативности финансовой политики региона. Макроэкономическая и функциональная эффективность. Расчетное задание №3 «Оценка макроэкономической эффективности финансовой политики региона». Проверка задания №6 Самостоятельной работы. Контрольная работа по теме 3.
8	Социальная политика в регионе. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Дискуссия по вопросам эффективности социальной политики в регионе.
4	Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.. Проводится в форме практического занятия. Финансовый потенциал региона. Расчет величины финансового потенциала региона. Анализ факторов, влияющих на величину и динамику финансового потенциала региона. Финансовые ресурсы региона. Сводный финансовый баланс, его состав и значение. Матричная схема соотношения величины и динамики финансовых ресурсов и финансового потенциала региона. Контрольная работа по теме 4. Собеседование по теме 4. Расчетное задание №4 «Расчет финансовой ресурсоотдачи региона».
5	Особенности управления бюджетной системой региона.. Проводится в форме практического занятия. Способы реализации межбюджетных отношений в регионе. Соблюдение принципов разграничения доходных и расходных полномочий между органами власти различных уровней в России. Анализ структуры и динамики доходов региональных и местных бюджетов. Расчетное задание №5 "Оценка финансово-бюджетной устойчивости территории". Мониторинг финансово-бюджетной устойчивости региона. Контрольная работа по теме 5.
6	Управление финансами в государственном секторе региона.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Основы функционирования государственного сектора региона. Состав государственного сектора региона. Методы управления. Государственное предпринимательство в регионе. Финансовая результативность и эффективность функционирования государственного сектора в регионе.
7	Финансовое регулирование в регионе. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Основы финансового регулирования в регионе. Налоговое регулирование. Региональная инвестиционная политика как направление финансового регулирования в регионе. Эффективность финансового регулирования. Методы оценки.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы управления региональными финансами и налогового планирования бюджетов.	ПК-4	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	Задания 1-2 индивидуальной самостоятельной работы	Выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, выполнение задания 2 - 5 баллов. (10)
2		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Контрольная работа по теме 1	12-13 правильных ответов оценивается в 10 баллов, 10-11 правильных ответов - 8 баллов, 8-9 правильных ответов - 6 баллов, 6-7 правильных ответов - 4 балла, 4-5 правильных ответов - 2 балла. (5)
3		ПК-1	Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику	Расчетное задание №1	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		
4		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Тест	12-13 правильных ответов в тесте оценивается в 5 баллов, 10-12 правильных ответов - 4 балла, 8-10 правильных ответов - 3 балла, 6-8 правильных ответов - 2 балла, 4-5 правильных ответов - 1 балл. (5)
5	2. Методы управления региональными финансами.	ПК-4	Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Задания 3-5 индивидуальной самостоятельной работы	Выполнение задания 3 - 3 балла, выполнение задания 4 - 3 балла, выполнение задания 5 - 4 балла. (10)
6		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Устный опрос	Правильный ответ на каждый из 5 вопросов оценивается в 1 балл. (5)
7	3. Финансовая политика субъекта Российской Федерации.	ПК-4	Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Задание 6 индивидуальной самостоятельной работы	Сбор исходных данных - 2 балла, верный расчет - 3 балла (5)
8		ПК-1	З.Знать основные экономические и	Контрольная работа по теме 3	10 правильных ответов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов		оценивается в 10 баллов, 8-9 правильных ответов - 8 баллов, 6-7 правильных ответов - 6 баллов,4-5 правильных ответов - 4 балла, 2-3 правильных ответов - 2 балла. (10)
9		ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Расчетное задание №2	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
10	4. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Контрольная работа по теме 4	12-13 правильных ответов оценивается в 5 баллов, 10-11 правильных ответов - 4 балла, 8-9 правильных ответов - 3 баллов, 6-7 правильных ответов - 2 балла, 4-5 правильных ответов - 1 балл. (5)
11		ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Расчетное задание №3	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
12		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Собеседование по теме 4	Правильный ответ на 1 из 5 вопросов квиза оценивается в 1 балл (5)
13	5. Особенности управления бюджетной системой региона.	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Контрольная работа по теме 5	10-11 правильных ответов оценивается в 5 баллов, 8-9 правильных ответов - 4 балла, 6-7 правильных ответов - 3 балла, 5 правильных ответов - 2 балла, 4 правильных ответа - 1 балл. (5)
14		ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Расчетное задание №4	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
15	6. Управление финансами в государственном секторе региона	ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей	Расчетное задание №5	Верный алгоритм решения задачи оценивается в 2 балла, правильный расчет - 3 балла (5)
16	7. Финансовое регулирование в	ПК-1	З.Знать основные экономические и	Собеседование по теме 7	Правильный ответ на каждый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	регионе		социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов		из 5 вопросов оценивается в 1 балл. (5)
17	8. Социальная политика в регионе	ПК-4	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	Доклады	Раскрытие темы в полном объеме оценивается в 3 балла, репрезентативность материала - 1 балл, ответы на вопросы аудитории - 1 балл. (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов

1. Бюджетная политика субъекта РФ (на примере Иркутской области). Цели, задачи и инструменты реализации.
2. Методы финансового планирования и прогнозирования на региональном уровне.
3. Налоговое планирование бюджетов в механизме управления региональными финансами.
4. Нормативный метод как основа управления региональными финансами.

5. Оценка результативности финансовой политики региона.
6. Региональные особенности государственного и муниципального финансового контроля.
7. Сбалансированность бюджета региона. Способы регулирования и проблемы управления.
8. Современное состояние и перспективы развития межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.
9. Современные методы регионального финансового менеджмента и их характеристика.
10. Способы балансировки финансовых ресурсов и затрат в регионе.
11. Финансово-бюджетная устойчивость территории и ее оценка.
12. Финансовые ресурсы региона. Ресурсоотдача.
13. Финансовый анализ как основа управления региональными финансами.
14. Финансовый потенциал региона и его оценка. Факторы, влияющие на величину и динамику финансового потенциала региона.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов
15. Законодательно-нормативная основа региональных финансов.
16. Инструменты и документы бюджетирования, ориентированного на результат.
17. Механизм формирования и реализации финансовой политики субъекта РФ.
18. Основы регионального бюджетного менеджмента.
19. Особенности формирования и реализации долговой политики российских регионов.
20. Патисипативное (инициативное) бюджетирование в регионе.
21. Практика реализации госпрограмм в регионе.
22. Программно-целевое управление региональными финансами.
23. Проектный метод на уровне регионов и муниципальных образований.
24. Распределительная функция региональных финансов.
25. Региональные финансы в составе финансовой системы субъекта Российской Федерации.
26. Региональный финансовый менеджмент: содержание, факторы результативности.
27. Сводный финансовый баланс территории.
28. Состав финансовой системы субъекта РФ.
29. Способы реализации межбюджетных отношений в регионе.
30. Сущность и функции региональных финансов.
31. Финансовая политика региона как инструмент социально-экономического развития.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный алгоритм решения задачи – 10 баллов, получение правильного ответа в результате решения –20 баллов.

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Рассчитать показатели СРС

Задача № 2. Рассчитать показателт финансового потенциала, финансовых ресурсов и другие показатели регионального финансового менеджмента, используемые для налогового планирования

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 3. Формирование отчетов по управлению региональными финансами и/или налоговому планированию бюджетов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

Задание № 1. Дать оценку финансово-бюджетной устойчивости территории

Задание № 2. Дать оценку функциональной, институциональной и макроэкономической результативности региональной финансовой политики

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 3. Анализ данных по региональным финансам и налоговому планированию бюджетов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых институтов
Дисциплина - Региональные финансы

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели СРС (30 баллов).

3. Дать оценку функциональной, институциональной и макроэкономической результативности региональной финансовой политики (30 баллов).

Составитель _____ Т.В. Файберг

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Малиновская О. В. Ольга Викторовна, Бровкина А. В. Александра Владимировна, Скобелева И. П. Инна Петровна Государственные и муниципальные финансы. рек. УМО по образовнаию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина.- М.: КноРус, 2012.-468 с.
2. Левина В. В. Местные финансы в новой ситуации. Электронный ресурс/ В. В. Левина// Номер журнала, № 10, С. 153-170, 2018
3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34446.html
4. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.html
5. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72085.html

б) дополнительная литература:

1. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [монография]/ отв. ред. Н. В. Голованова.- М.: Дело, 2010.-205 с.
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Доходы бюджетов. учеб. пособие [для бакалавров]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-184 с.
3. Мардеян Н.А., Кесаева В.Ю. Муниципальные финансы. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.Ю. Кесаева.- Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2011.-82 с.
4. Господарчук Г. Г. Развитие регионов на основе финансовой интеграции/ Г. Г. Господарчук.- М.: Финансы и статистика, 2006.-288 с.
5. Ляпунова Г.В., Файберг Т.В. Доходы бюджетов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 184 с.
6. Бюджетная политика и качество жизни населения России [Электронный ресурс] : региональный уровень. Проблемы и решения. Монография / Г.И. Айларова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн, Вузовское образование, 2012. — 308 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11310.html
7. Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д. Вагин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28001.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: http://roskazna.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: http://minfin.ru/ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита самостоятельных работ (во время проведения занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), в начале лекции проводится устный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции

• изучение законодательных и нормативных документов;

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка докладов;

• подготовка к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

• выполнение расчетных работ, методика выполнения которых разбирается на практических занятиях;

• выполнение заданий индивидуальной самостоятельной работы "Финансы субъекта РФ"

• выполнение контрольных мероприятий по дисциплине и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий